

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologica Avansată

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Înțelegerea intimității, prieteniei și a relațiilor									
2.2	Titularul activităților de curs	Alexandru Iorga									
2.3	Titularul activităților de seminar	Alexandru Iorga									
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						28
Tutoriat						15
Examinări						12
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare a relațiilor din sfera familiei și intimității
<b>Competențe transversale</b>	Formarea unor abilități de prelucrare în platforme online Dezvoltarea unor abilități de comunicare orală a textelor științifice

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea perspectivei sociologice de explorare a intimității și relațiilor</li> <li>• Dezvoltarea spiritului critic față de modul în care cercetarea socială în general și cea sociologică în special a studiat această tematică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea abordarilor critice contemporane și a cercetărilor de referință</li> <li>• Dezbaterea diferențelor față de paradigmele clasice</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de redactare a unei lucrări pe această tematică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordări contemporane ale relațiilor intime. Conceptul de "intimitate". Tipuri de relații bazate pe intimitate</li> <li>2. Materiaslism și postmaterialism și alte macroteorii explicative</li> <li>3. Relații de familie și intimitate. Relații de cuplu, relații parentale, relații intergeneraționale</li> <li>4. Relații de gen și intimitate</li> <li>5. Intimitate, sexualitate și reproducere</li> <li>6. Relații « alternative ». Uniuni consensuale, familii reconstituite, familii la distanță, familii adoptive, familii foster, familii LGBT</li> <li>7. Prietenie și familie. Frații militare sau surorități studentești. Rudenia fictivă și rudenie reală.</li> <li>8. Relații și tehnologie. Impactul noilor tehnologii (inclusiv de reproducere) asupra relațiilor</li> </ol>	<p>Prelegeri, dezbateri în care sunt prezentate de către profesor subiectele din tematică și la care studenții sunt încurajați să participe cu întrebări și contribuții bazate pe lecturi sau experiență proprie</p> <p>Prezentarea și analiza unor cercetări exemplare</p> <p>Aplicații, exerciții de analiză și interpretare și a datelor</p>	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boncu, Stefan, Maria Nicoleta Turliuc (coord.) 2016. <i>Relatiile intime. Atractie interpersonală și convietuire în cuplu</i>, Polirom</li> <li>2. Chabot, Jennifer M. și Barbara D. Ames (2004). "It Wasn't 'Let's Get Pregnant and Go Do It':" <i>Decision Making in Lesbian Couples Planning Motherhood via Donor Insemination</i> în <i>Family Relations</i>, Vol. 53, No. 4, 348-356</li> <li>3. Cumming, Elaine și David M. Schneider (1961). <i>Sibling Solidarity: A Property of American Kinship</i>, <i>American Anthropologist</i>, Vol. 63, No. 3, 498-507</li> <li>4. Dunne, Gillian A. (2000), <i>Opting into Motherhood: Lesbians Blurring the Boundaries and Transforming the Meaning of Parenthood and Kinship</i> in <i>Gender and Society</i>, Special Issue: <i>Emergent and Reconfigured Forms of Family Life</i>, <i>Gender and Society</i>, Vol. 14, No. 1, 11-35</li> <li>5. Giddens, Anthony, 2000. <i>Transformarea intimității. Sexualitatea, dragostea și erotismul în societățile moderne</i>. București: Antet</li> <li>6. Iluț, Petru, 2015. <i>Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății</i>. Polirom</li> <li>7. Kligman, Gail, 2000. <i>Politica duplicității. Controlul reproducerii în România lui Ceaușescu</i>. București: Humanitas.</li> <li>8. Popescu, Raluca, 2009, <i>Introducere în sociologia familiei. Familia românească în societatea contemporană</i>. Polirom, Iași</li> <li>9. Popescu, Raluca. 2007. Valori ale familiei în Europa. Bogdan Voicu, Mălina Voicu (coord.). <i>Valori ale românilor 1993 – 2006</i>. Iași: Institutul European</li> <li>10. Vlăsceanu, Lazăr, 2007. <i>Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă</i>. București: Polirom</li> <li>11. West, C.; Zimmerman, D. H., 1987. Doing gender. <i>Gender &amp; Society</i>, 1, 125-151.</li> </ol>		

**Bibliografie selectivă**

1. Ariès, Phillipe; Georges Duby, 1997. *Istoria vieții private*. București: Editura Meridiane.
2. Bauman, Zygmunt, 1992. *Intimations of Postmodernity*. Londra: Routledge
3. Bauman, Zygmunt, 2003. *The tourist syndrome*. An interview with Zygmunt Bauman, Adrian Franklin, University of Bristol
4. Carsten, Janet (ed) (2000) *Culture of relatedness*. Cambridge University Press
5. De Rougemont, Denis, 2000. *Iubirea și Occidentul*. București: Univers.
6. Foucault, M., 2004. *Istoria sexualității*. București: Univers.
7. Giddens, Anthony, 2000, *Consecințele Modernității*, Univers, București
8. Hardyment, Christina, 2000. *Viitorul familiei*. București: Editura Științifică
9. Mead, Margaret, 1967. *Male and Female: A Study of the Sexes in a Changing World*. Dell
10. Rughiniș, Cosima, 2002. Valori europene în relațiile intime. Studiu comparativ. *Sociologie Românească*, 1-2, 38-75
11. Schnieder, David Murray (1984). *A Critique of the study of kinship*, University of Michigan Press
12. Shore, Cris et al. (1992) *Virgin Births and Sterile Debates: Anthropology and the New Reproductive Technologies*, Current Anthropology, Vol. 33, No. 3
13. Voinea, Maria, 2006. *Familia contemporană. Mică enciclopedie*. București: Focus

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Conținuturile seminarului sunt similare cu cele alte cursului.	Prezentări, dezbateri, aplicații.	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

La sfârșitul cursului, pe lângă însușirea conceptelor cheie pe tematica intimității și relațiilor și a unei gândiri critice asupra modului în care au fost studiate, studenții vor avea abilități practice de lucru: vor avea capacitatea de a analiza date calitative și cantitative în domeniu, vor cunoaște și vor utiliza platforme online de date. Vor dobândi de asemenea abilitatea de a susține o lucrare în cadrul unei dezbateri. Toate aceste abilități sunt utile pe piața muncii și în mediul academic, în strânsă legătură cu așteptările angajatorilor sau ale comunității academice

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor	Prezentarea orală a lucrării, dezbateri privind conținutul cu profesorul și colegii de master	<b>80%</b>
10.5 Seminar/laborator	- Activitatea studenților la seminar, elaborarea temelor indicate de profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului	Testarea continuă	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea lucrării conform structurii impuse de profesor.</li> <li>• Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.</li> </ul>			

Data completării

Semnătură titular curs

Semnătura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor	Prezentarea orală a lucrării, dezbateri privind conținutul cu profesorul și colegii de master	<b>80%</b>
10.5 Seminar/laborator	- Activitatea studenților la seminar, elaborarea temelor indicate de profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului	Testarea continuă	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea lucrării conform structurii impuse de profesor.</li> <li>• Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.</li> </ul>			

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei minicercetări calitative, cu o structură specifică impusă de profesor	Prezentarea orală a lucrării, dezbateri privind conținutul cu profesorul și colegii de master	<b>80%</b>
10.5 Seminar/laborator	- Activitatea studenților la seminar, elaborarea temelor indicate de profesor, răspunsul la întrebările cheie ale profesorului pe parcursul semestrului	Testarea continuă	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea lucrării conform structurii impuse de profesor.</li> <li>• Susținerea orală a lucrării, capacitatea de a răspunde la întrebările primite.</li> </ul>			